



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

Organismo Autónomo

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO



**NAHIKO! PROGRAMA 2015-2017
III JARDUNALDI OROKORRA
2016KO APIRILAREN 7A, OSTEGUNA**

**PROGRAMA NAHIKO! 2015-2017
III JORNADA GENERAL
JUEVES 7 DE ABRIL DE 2016**

**EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS**

09:15 **Dokumentazioa ematea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**
Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria. Jardunaldiaren aurkezpena
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer. Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna

OREBE aholkularitza. NAHIKO! Programaren garapena eta koordinazioa. NAHIKO! 2015-2017.

[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO!. NAHIKO! 2015-2017](#)

10:00 **Marivi Fernández Roldán anderea**

Irungo Berritzeguneko Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Aholkularia. "Oinarrizko heziketa-
tako ikastetxeetan Hezkidetzeta eta Genero Berdintasunerako Plana egiteko gida" liburuaren egi-
letako bat.

[Asesora de Educación Infantil y Primaria del Berritzegune de Irún. Coautora de la "Guía para la
elaboración del Plan de Coeducación e Igualdad de Género de los centros de enseñanza básica".](#)

"ZER DA HEZKIDETZA ETA ZER EZ DA HEZKIDETZA?"

- Zer lortu nahi dugu ikasleekin hezkidetzaren bitartez?

Zer da genero estereotipoak eta rolak saihestuz, neska-mutiek bere burua modu askeago-
an erakitzea? Zer da beren arteko harremanak berdintasunez, errespetuz eta biolentzia-
ezaz erakitzea? Zerbait egin behar da horretarako ikastetxeetan?

- Zein da irakaslearen pamera hezkidetzan?

Noraino interbenitu? Noraino ikasleak libreago utzi? Zer da parte-hartze hezigarria eta zer
ez da parte-hartze hezigarria?

- Nola landu eta murriztu diskurtso eta praktikaren arteko aldea?

Nola saihestu edota gainditu "zuzentasun politikoa" deritzana? Nola pasa teoritik praktika-
ra? NAHIKO! lantzen dugun saioetatik beste saio eta jardueretara? Zerbait aldatu behar da
eskolan? Zerbait aldatu behar dute irakasleek?

- Solasaldia

"¿QUÉ ES COEDUCACIÓN Y QUÉ NO ES COEDUCACIÓN?"

- ¿Qué queremos lograr con el alumnado mediante la coeducación?

¿Qué es que alumnas y alumnos construyan su identidad de forma más libre? ¿Qué es que
alumnas y alumnos construyan sus relaciones interpersonales con igualdad, respeto y sin
violencia? ¿Qué supone eso para el profesorado, para el centro?

- ¿Cuál es el papel del profesorado en la coeducación?

¿Hasta qué punto debe hacerse presente e intervenir o debe dejar más libre al alumnado?
¿Qué es una intervención educativa? ¿Qué no es una intervención educativa?

- ¿Cómo trabajar y reducir la incoherencia entre el discurso y la práctica?

¿Cómo evitar y superar lo "políticamente correcto"? ¿Cómo pasar de la teoría a la práctica? ¿De
las sesiones de trabajo con NAHIKO! a las otras sesiones y actividades? ¿Debe cambiar algo en
el centro? ¿Debe cambiar algo el profesorado?

- Coloquio

12:00 **Atsedena** - Descanso

12:30 **NAHIKO! Programa garatzen ari diren eskolen arteko mahai-ingurua**

- **"Espazioen erabilera justuagoa. Patioan gune ezberdinak"**. LEKEITIO ESKOLA
PUBLIKOA. Lekeitio.

- **"Jolastokia amesten" prozesua**. KURUTZIAGA IKASTOLA. Durango.

Mesa redonda entre centros que están desarrollando el programa NAHIKO!
- "Una utilización más justa de los espacios. Diferentes zonas de juego en el patio".
Lekeitio ESKOLA PUBLIKOA. Lekeitio.
- Proceso "Soñando, imaginando, el patio". Kurutzia Ikastola. Durango.

"Jolas-orduaren eta jolastokiaren berrantolaketa hezkidetzaren ikuspegitik"

NAHIKO! Programaren aurreko esperientzietan parte hartu duten eskolekin mahai ingurua: esperientzia eta estrategien hausnarketen trukaketa eta hausnarketa:

- Jolas-orduaren eta jolastokiaren berrantolaketan jarraitutako prozesua.
- Diagnostika: behaketa, azterketa eta ondorioak.
- Esku-hartze mota: helburuak, esperientziak eta emaitzak.
- Balorazioa: lorpenak eta erronkak.

"Reorganización del recreo y del patio desde el punto de vista de la coeducación"

Mesa redonda con centros educativos que han participado en experiencias NAHIKO! anteriores: intercambio y reflexión sobre experiencias y estrategias:

- Proceso seguido en la reorganización del recreo y el patio.
- Diagnóstico: observación, análisis y conclusiones.
- Tipos de intervenciones: objetivos, experiencias y resultados.
- Valoración: logros y retos.

13:30 Solasaldia: galderak, esperientziak, hausnarketak...
Coloquio: preguntas, experiencias, reflexiones...

OHARRA: Jolas-orduen eta jolastokien edota beste espazioen erabilera berrantolatu baduzue eta zuen esperientzia partekatu nahi baduzue, bidali informazioa helbide elektronikoa honetara: emakunde.nahiko@orebe.net

Si habéis reorganizado los recreos o el patio, o algún otro espacio del centro, y deseáis compartir vuestra experiencia, enviad información a la dirección: emakunde.nahiko@orebe.net

14:30 Bukaera. Fin de la jornada