



NAHIKO! PROGRAMA 2017-2019 VI JARDUNALDI OROKORRA 2019KO MARTXOAREN 22A, OSTIRALA

PROGRAMA NAHIKO! 2017-2019
VI JORNADA GENERAL
VIERNES 22 DE MARZO DE 2019



EUSKO JAURLARITZA
GRAN VÍA 85. 48011 BILBO
ARETO NAGUSIA-SALÓN DE ACTOS

09:15 **Dokumentazioa jasotzea.** [Recogida de documentación](#)

09:30 **Izaskun Landaida Larizgoitia anderea**
Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaria
[Directora de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer](#)

Jardunaldiaren aurkezpena. [Presentación de la jornada.](#)

Fernando Oregi Altube jauna
OREBE aholkularitza. NAHIKO! 2018-2019 Programaren garapena eta koordinazioa.
[Asesoría OREBE. Desarrollo y coordinación del Programa NAHIKO! 2018-2019.](#)

10:00 **Bea Ugarte Maiztegi anderea**
Deustuko Unibertsitatean Filosofia eta Hezkuntza-Zientzietan eta Filosofia-espezialitatean lizentziatua. EHU-ko Emakume eta gizonen berdintasunaren gaineko masterrean kolaboratzailea. Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko laguntza-zerbitzuetan 1996tik Hezkidetzaren gaineko prestakuntza eta aholkularitza lana. Hezkuntza Sailaren Elkarbizitza, Bakean eta Giza Eskubideetan hezteko programaren arduraduna. Emakundek, Hezkuntza-Sailak edota hainbat Udaletxeek bultzatutako hezkidetzaren esperientzia ezberdinen koordinatzailea. Mugimendu feministarekin lankidetzan lan ezberdinen egilea: artikulu-iritziak, gelarako materialak eta abar. Hezkuntza Sailaren Hezkidetzarako II. Gida Planaren prestaketan eta Bizikasi ekimeneko ikas-materialen ekoizpenean parte hartu du.
[Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y especialidad de Filosofía por la Universidad de Deusto. Colaboradora en el Master sobre igualdad de mujeres y hombres de la UPV/EHU. Trabaja en los servicios de apoyo para la formación y asesoramiento sobre coeducación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco desde 1996. Responsable del Programa de Educación para la Convivencia, la Paz y los Derechos Humanos del departamento de Educación. Coordinadora de diferentes experiencias coeducativas impulsadas por Emakunde, el Departamento de Educación y varios Ayuntamientos. Autora de diferentes trabajos en colaboración con el movimiento feminista: artículos de opinión, materiales para el aula, etc. Ha participado en la elaboración del II Plan Director para la Coeducación del Departamento de Educación y en la elaboración de los materiales didácticos de la iniciativa Bizikasi.](#)

IDENTITATEAK, HARREMANAK ETA BIZIKIDETZA EUSKAL HEZKUNTZA SISTEMAREN II HEZKIDETZA PLANAREN MARKOAN

- Generoko sozializazioaren eta rolen eragina ikasleen identitatean eta beraien arteko harremanetan.
- Generoko estereotipoen eta rolen eragina eskolako harremanetan, bizikidetzan, gatazketan eta beraien trataeran.
- Hezkidetzarako identitate eta harremanak: bizikidetzaren, gatazkak eta bere trataera hezkidetzaren ikuspegitik. Eskolako harremanak eta bizikidetzaren Hezkidetzarako II Gida Planaren markoan.
- Solasaldia.

IDENTIDADES, RELACIONES Y CONVIVENCIA EN EL MARCO DEL II PLAN DE COEDUCACIÓN PARA EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO

- Influencia de la socialización de género y los roles de género en la identidad del alumnado y sus relaciones.
- Influencia de los estereotipos y roles de género en las relaciones, la convivencia y los conflictos escolares y en su tratamiento.
- Identidades y relaciones para la coeducación: la convivencia, los conflictos y su tratamiento desde la perspectiva de la coeducación. Relaciones y convivencia escolar en el marco del II Plan Director para la Coeducación.
- Coloquio

12:00 **Atsedena** - Descanso

12:30 **Amelia Barquín López anderea**

Hispaniar Filologian doktorea eta Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien (HUHEZI) Fakultateko irakaslea. Esparru hauetan burutzen ari da bere irakasle eta ikertzaile lana: berrikuntza eta esku-hartzea testuinguru kulturantz eta eleanitzetan, hizkuntzaren erabilera ez sexista, hezkuntza eta generoa. Bere blog-a "Kinka" da, <https://abarquin.wordpress.com/>. Horrez gain, hainbat hitzaldi, artikulua eta liburutan eskolarekin oso lotuta dauden gaiak landu ditu, besteak beste: generoen berdintasuna, hizkuntzaren erabilera, klase soziala eta jatorria. Esaterako, 2017an, "Euskara, generoa, klasea eta jatorria eskolan. Zenbait gogoeta" (Jakin 221-222).

Doctora en Filología Hispánica y profesora de Educación Intercultural en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Mondragón (HUHEZI). Desarrolla su docencia e investigación en innovación e intervención en sociedades interculturales y plurilingües, uso no sexista del lenguaje, educación y género. Su blog es "Kinka", <https://abarquin.wordpress.com/>. Además, ha abordado en diferentes conferencias, artículos y libros temas relacionados con la escuela, como la igualdad de género, el uso del idioma, la clase social y el origen. Por ejemplo, en 2017, "Euskera, género, clase y origen en la escuela. Algunas reflexiones"(Jakin 221-222).

KULTURARTEKOTASUNA ESKOLAN EMAKUME ETA GIZONEN BERDINTASUNAREN ETA HEZKIDETZAREN IKUSPEGITIK

- Immigrazioari eta kulturartekotasunari lotutako eskola-egoera berriak: gatazken eta elkarrenganako mesfidantza iturria ala giza eskubideen, komunikazioaren, inklusioaren eta lan-kidetzaren iturria?
- Nola landu ikasgeletan eta ikastetxeetan kulturartekotasunak planteatzen dizkigun erronkak eta gatazkek hezkidetzaren ikuspegitik. Elkarbizitzarako eta eskola-kohesiorako hezkidetzaren berdintasunaren, aniztasunaren eta askatasunaren balioa.
- Jatorri eta ezaugarri desberdinetako pertsonen artean komunikatzeko eta elkarbizitzarako hezkidetzaren. Eskola pluralean, mundu pluralean elkarrekin bizitzeko gaitasunak.
- Solasaldia.

INTERCULTURALIDAD EN LA ESCUELA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN Y LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

- Nuevas situaciones escolares ligadas a la inmigración y la interculturalidad: ¿fuente de conflictos y de desconfianza mutua o fuente de derechos humanos, comunicación, inclusión y colaboración?
- Cómo abordar desde la coeducación los retos y conflictos que nos plantea la interculturalidad en las aulas y centros escolares. Coeducación para la convivencia y la cohesión escolar y social. El valor de la igualdad, la diversidad y la libertad.
- Coeducación para convivir y comunicarnos entre personas de diferentes orígenes y características. Competencias para convivir en una escuela plural, en un mundo plural.
- Coloquio.

14:30 **Bukaera.** Fin de la jornada