

IK
O
K
I
I
A
N



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna

EUSKO JAURLARITZA



Organismo Autónomo

GOBIERNO VASCO

PROGRAMA COEDUCATIVO PARA LA IGUALDAD, EL RESPETO Y LA NO-VIOLENCIA

Educación Primaria



www.emakunde.euskadi.net

¿QUÉ ES EL PROGRAMA NAHIKO!?

Programa coeducativo utilizado y evaluado por más de 90 centros y más de 4.000 alumnas y alumnos. Más información: www.emakunde.euskadi.net

OBJETIVOS

Mejorar la convivencia y las relaciones entre alumnas y alumnos, educar para la igualdad y los Derechos Humanos y prevenir la violencia contra las mujeres.

Para ello, el programa ofrece materiales que permiten desarrollar nuevos modelos de convivencia, con las siguientes características:

- Desarrollo y autonomía plena de cada chica y cada chico.
- Responsabilidad en todos los ámbitos de la vida.
- Construcción de relaciones sin violencia entre las personas.
- Análisis y reflexión de la realidad y las relaciones desde una perspectiva de género.
- Nuevas masculinidades sin violencia.

METODOLOGÍA

- Adaptada a la edad y evolución del alumnado.
- Cercana al alumnado y a su realidad.
- Centrada en las relaciones entre personas y en las habilidades sociales.
- Posibilita la reflexión e implicación de las familias.
- Cuenta con un formato lúdico y efectivo.
- Diseñada en un formato abierto: para trabajar en tutoría y enlazar con otras áreas curriculares y programas.



Material creado por OREBE HEZKUNTZA SL.

¿POR QUÉ UTILIZAR EL PROGRAMA NAHIKO!?

Los resultados obtenidos desde 2003 avalan su utilidad.

La evaluación externa realizada muestra que el alumnado que ha participado en el programa:

Cuenta con un mayor conocimiento, reflexión, matización, riqueza y diversidad sobre:

- Roles y estereotipos de género y sus consecuencias para chicas y chicos.
- Diferencias y desigualdades. Relacionan positivamente igualdad y diversidad.
- Igualdad, derechos, responsabilidades y personas, así como sobre sus relaciones y sus rasgos sociales y culturales.

Consideran la igualdad como fuente de derechos y obligaciones, la relacionan con su modo de vida y con los buenos tratos, con el respeto y la no-violencia.

- Reivindican en mayor medida la igualdad y los Derechos Humanos.
- Consideran primordial la corresponsabilidad y el reparto de las tareas domésticas.

Mejoran los resultados de auto-percepción y autoestima:

- Disminuyen significativamente las puntuaciones de agresividad, tanto física como verbal.
- Mejoran notablemente sus niveles de empatía, especialmente en los chicos.



¿CÓMO ES EL PROGRAMA NAHIKO!?

El programa está organizado en unidades didácticas trimestrales.

CADA UNIDAD DIDÁCTICA

Profesorado

Formación
Guía didáctica

Alumnado

Materiales para aula:
Juegos
Cuaderno del alumnado

Familias

Cuaderno familiar

La guía del profesorado explica:

- El tema principal de la unidad.
- Los objetivos y contenidos de la unidad.
- La descripción, objetivos y contenidos de los materiales, así como las reglas para la utilización de los juegos.

Los juegos:

- Son materiales y dinámicas para el trabajo en grupo en el aula. Permiten observar, analizar, debatir...
- Utilizan dinámicas sencillas, generalmente conocidas: cartas de familias, dominó, bingo, oca, parchís, verdadero o falso...
- Su objetivo: convertir el modo de vida diario del alumnado en tema de trabajo: vivenciar, recordar, reflexionar y analizar situaciones, sentimientos, relaciones...



Los cuadernos:

- Cuaderno del alumnado: para trabajar en el aula después de jugar y trabajar en grupo. Permite resumir e interiorizar lo aprendido, fijar aprendizajes, obtener conclusiones.
- Cuaderno familiar: Busca difundir entre las familias lo aprendido en la escuela. Para llevar y trabajar en casa. Permite sensibilizar, reflexionar, compartir y debatir con las familias.

¿CÓMO CONSEGUIR EL PROGRAMA NAHIKO!?

Todos los materiales, en euskera y castellano, están disponibles en el Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.



TRES CICLOS INDEPENDIENTES

Los materiales de cada ciclo forman un programa completo y pueden utilizarse independientemente del resto.

No obstante, los tres ciclos forman un **único recorrido progresivo** interrelacionado.



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



EMAKUNDE

EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER



PRIMER CICLO: 1º Y 2º CURSO

Yo y lo que puedo hacer (tú y lo que puedes hacer).

Desarrollo integral pleno de chicas y chicos en todas sus potencialidades y facetas independiente de su sexo:

- UD-1. El cuerpo.
- UD-2. Los sentimientos.
- UD-3. La autonomía.
- UD-4. Los límites.
- UD-5. La voluntad.
- UD-6. Las otras personas.

SEGUNDO CICLO: 3º Y 4º CURSO

Yo y el mundo, el mundo y yo.

Valor y centralidad del cuidado y del empleo en la vida, la autonomía personal y las relaciones:

- UD-1. El cuidado.
- UD-2. La diversidad.
- UD-3. La igualdad.
- UD-4. Los empleos.
- UD-5. Los medios de comunicación.
- UD-6. La convivencia en igualdad.

TERCER CICLO: 5º Y 6º CURSO

Yo y mi familia, mi familia y yo.

Relaciones de pareja y familia basadas en el proyecto de vida propio, la igualdad y los derechos humanos:

- UD-1. ¿Quién soy yo?
- UD-2. Proyecto de vida.
- UD-3. Compromiso.
- UD-4. Vivo con otras personas.
- UD-5. Derechos humanos.
- UD-6. Vivir en igualdad en familia.

NAHIKO! 1-2 - PRIMER CICLO DE PRIMARIA

1º Primaria

- UD-1 Cuento: "Luze y Txiki".
Juego: "El tesoro del cuerpo".
- UD-2 Cuento: "Bero y Hotz".
Juego: "El tesoro de los sentimientos".
- UD-3 Cuento: "Indar y Atsegin".
Juego: "Cámara y... ¡acción!".

2º Primaria

- UD-4 Cuento: "Trebe y Tximista".
Juego: "La tabla de multiplicar la vida".
- UD-5 Cuento: "Sorgin y Buru".
Juego: "La lista".
- UD-6 Cuento: "Una noche en el albergue".
Juego: "La clave".

La acción de los cuentos transcurre en **Berdinland**, un país en el que encontramos modelos positivos (semáforos verdes) desde el punto de vista de la igualdad de mujeres y hombres. Frecuentemente son **modelos y situaciones alternativas a las habituales** desigualdades estereotipadas de nuestro entorno. Sus protagonistas son un grupo de **chicas y chicos de la edad del alumnado**. Cada cuento incorpora una **canción** que resume el tema principal. Los cuentos se facilitan en un CD en distintos formatos: audio, imágenes, imágenes con audio, texto...



Los juegos (cartas de familias, puzzles, memory, secuencias temporales...) plantean **situaciones vitales** que sirven para analizar si chicas y chicos aprenden, utilizan y desarrollan realmente su cuerpo, sentimientos, autonomía, etc. Sirven para detectar si unas y otros encuentran los mismos **semáforos verdes y rojos** en su educación, así como para desactivar los rojos y universalizar los verdes.

NAHIKO! 3-4 - SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

3º Primaria

- UD-1** Juego: "El cuidado".
Juego: "La pirámide".
Juego: "¿Instinto o educación?".
- UD-2** Juego: "La lotería de los cuentos".
Juego: "La oca de las chicas".
Juego: "La oca de los chicos".
- UD-3** Juego: "La oca de la igualdad".

4º Primaria

- UD-4** Juego: "Palabras prohibidas".
Juego: "Cuartetos".
- UD-5** Juego: "Personajes".
Juego: "El parchís de los medios de comunicación".
- UD-6** Juego: "La oca de la convivencia en igualdad".



Los materiales de este ciclo se centran en analizar desde la igualdad **la interpretación de la realidad y los modelos** que alumnas y alumnos reciben del mundo y la sociedad. Para ello hacen conscientes los modelos masculinos y femeninos implícitos tanto en las narraciones (cuentos infantiles, ilustraciones, películas, etc.) como en las informaciones (prensa, televisión, internet, etc.). Estos modelos hacen referencia a dos pilares básicos de la actividad humana: **el cuidado** (trabajo reproductivo) y **el empleo** (trabajo productivo) de mujeres y hombres en nuestra sociedad.

Los juegos permiten conocer y entender que los modelos de vida que reciben alumnas y alumnos conforman **dos recorridos vitales muy diferenciados para ellas y ellos** (la oca rosa de las chicas y la oca azul de los chicos). En dichos recorridos hay aprendizajes, educación, recursos, capacitaciones, etc. muy diferentes que les colocan en roles y estatus muy desiguales. Presentan además la alternativa de la igualdad y los Derechos Humanos (la oca verde de la igualdad), **un recorrido vital común** que permite a cada persona desarrollarse plenamente y vivir autónomamente.



NAHIKO! 5-6 - TERCER CICLO DE PRIMARIA

5º Primaria

- UD-1** Juego: "¿Quién es quién?".
Juego: "Palabra a palabra".
Juego: "El juego de las etiquetas".
- UD-2** Juego: "La lotería de la vida".
Juego: "El juego de la vida".
- UD-3** Juego: "Los cuatro pilares de la vida".
Canciones: "Piensa en positivo".

6º Primaria

- UD-4** Juego: "Cada cual su camino".
Juego: "¿Me quieres?".
Cine: "Personajes, ¿sólo de cine?".
Canciones: "Canciones muy vivas".
- UD-5** Juego: "Cadeneta familiar 1: personas".
Juego: "Teléfono EMA.S.O.S.".
- UD-6** Juego: "Cadeneta familiar 2: palabras".
Juego: "Consultorio Corazón Partido".



de toda mujer y hombre) a ser, cambiar y vivir como quiera y decida.

Los juegos recogen e invitan a analizar desde la igualdad diversos **modelos de relaciones sentimentales, familiares y amorosas**. Con ellos, chicas y chicos pueden conocer y entender los mitos del amor romántico y sus alternativas en base al **amor con igualdad, buenos tratos y respetuoso con los Derechos Humanos**.

