



LH-2. MAILA  
6. UNITATE DIDAKTIKOA  
"Beste pertsonak. Berdintasunez elkarrekin bizi"



LH2-6UD.BERDINTASUNEZ ELKARREKIN BIZI: IRIZPIDE ETA JARRAIBIDEAK



Proiektu indibidualak normalean beste pertsona batzuekin batera egiten direla egiaztatzea eta esperimendatzea, pertsonen arteko harreman horiek onuragarri edo kaltegarri izaten direla proiektu pertsonalak garatzeko, eta berdintasuna dela bide bakarra errespetua eta bidezko elkarbizitza bermatzeko neska-mutilentzat.

KONTZEPTU NAGUSIAK	BEHAKETA - AZTERKETA	ONDORIOAK - IKASKETAK
<p><b>1. Bizikidetzaren bizikideen ekarpenekin erakitzen da.</b> Gure gizartean, orokorrean, generoko ereduaren arabera, neskek eta mutilak ez dituzte bizikidetzarako gaitasun, jarrera eta portaera berdinak garatzen. Ez dituzte ekarpen berberak egiten. Helburua, neskek eta mutilak bizikidetzarako ardura eta trebezi berberak garatzea da.</p>	<p><b>1. Aterpetxean elkarrekin bizitzeko zer eraman.</b> Bizikidetzaren onak izateko eraman beharrezko "gauzak" ondo aukeratu dituzte? Neskek zein mutilak berberak? Zeintzuk bai? Zeintzuk ez? Zergatik? Eta beraiek ondo bizitzeko aukeratu dituzten "gauzetan", bada desberdintasunik mutilek eta nesken artean? Zertan? Zergatik? Zer ondorioekin?</p>	<p>→ <b>Bizikidetzaren onak guztien ekarpenekin egiten da.</b> Bakoitzaren ekarpena oso baliotsua eta garrantzitsua da. Bizikidetzaren onak ikasi egiten da. Guztiok trebatu gaitzeko horretarako.</p> <p>→ <b>Neskek zein mutilak bizikidetzarako ardura berberak.</b> Berdin eskatu behar zaie: errespetatzea, entzutea, parte hartzea, talde-lana egitea, laguntzea, arauak betetzea, proposatzea, zailtasunak gainditzea, pertsona desberdinak onartzea, partekatzea, eta abar.</p>
<p><b>2. Pertsona anitzak, gatazka anitzak. Gatazka anitzak, konponbide anitzak.</b> Gatazka pertsonen gustu, interes eta helburu ezberdinak ditugulako sortzen dira. Beti sortuko dira, beste inongo intentzio txarrik gabe, pertsona bakoitzak bere nahiak dituelako. Kasu bakoitzean, irtenbidea bakarrik guztien nahiak ulertu eta onartzetik etor daitezke.</p>	<p><b>2. Gatazka konpontzeko estrategiak.</b> Ondo identifikatu dituzte hiru egoeretan erabiltzeko estrategiak? Ulertu dute modu ezberdinak egon daitezkeela gatazka bideratzeko (entzun, partekatu, lagundu, antolatu, arduratu, zaindu, hitz egin, erabaki, jolastu...)? Eta denak baliotsuak direla? Eta horietarako trebatu egin gaitzekela?</p>	<p>→ <b>Neskek zein mutilak bizikidetzarako gaitasun eta trebeziak garatu.</b> Genero ereduak eta rola saihestuz, berdintasunez eta errespetuz bizikidetzarako heziketa eta trebakuntza garatu dezatela.</p>
<p><b>3. Pertsona guztiak berdintasunez tratatzea da bizikidetzaren gakoa.</b> Aipatzen diren gako guztiak esaldi honetan laburbildu daitezke. Bidezko elkarbizitza guztientzako bizikidetzaren eta harreman on, onuragarri eta pozgarriak garatzen dituen da. Pertsonak berdintasunez eta errespetuz tratatzen dituen da.</p>	<p><b>3. Bidezko bizikidetzarako gakoak.</b> Gako egokiak aukeratu dituzte bizipen edo egoera bakoitzean elkarbizitza onak izateko? Eta ikasgelarako eta etxerako aukeratu dituztenak? Neskek zein mutilak antzekoak aukeratu dituzte? Zeintzuk bai? Zeintzuk ez? Zergatik? Zer ondorio eduki ditzake horrek bizikidetzaren?</p>	<p>→ <b>Berdintasunezko bizikidetzaren eraike eta gozatzeko aukera guztientzat.</b> Neskek zein mutilek elkarbizitza eta harreman onak, positiboak, emankorrak eta pozgarriak bizitzeko berdintasuna eta errespetua bermatu.</p>

→ **Berdintasuna da bizikidetzaren onuragarria eta pozgarria lortzeko gakoa.**